

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

z wychowania fizycznego w klasie 4

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz chęć uczestniczenia w zajęciach, podejmowane próby i robienie postępów na miarę swoich możliwości.

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji.
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub utrzymuje ją na stałym, wysokim poziomie.
3. Systematycznie rozwija umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych i użytecznych.
4. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA, gimnastyki itd.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych, sportowo rekreacyjnych.
7. Osiąga sukcesy i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu gminy, rejonu, ...
8. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń. Jest wzorem do naśladowania dla swych kolegów na zajęciach sportowych w szkole i poza nią.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach w-f. Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas lekcji. (może przytrafić się 2 razy w półroczu brak stroju).
2. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną, uzyskując wynik lepszy od diagnozy wstępnej.
3. Podejmuje duży wysiłek i osiąga cel w opanowaniu umiejętności z zakresu gier zespołowych, rekreacyjnych i użytecznych.
4. Wykazuje znajomość zasad i przepisów gier zespołowych, konkurencji LA,

gimnastyki .

5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i nie uchyla się od czynnego udziału w zawodach międzyszkolnych.
7. Jego postawa społeczna nie budzi zastrzeżeń i może być wzorem do naśladowania dla swych kolegów.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

1. Jest przygotowany do lekcji (może mu przytrafić się 2 razy w półroczu brak stroju).
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników diagnozy wstępnej, ale istnieją tendencje do jej poprawy.
3. Podejmuje wysiłek i stara się opanować umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych i użytecznych.
4. Orientuje się w zasadach i przepisach gier sportowych, konkurencji la.
5. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
6. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego, jest zdyscyplinowany i koleżeński.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela wymaga poprawy:

1. Uczeń ćwiczy niesystematycznie na lekcjach w -f., opuszcza lekcje,
2. Sprawność motoryczną utrzymuje na poziomie diagnozy wstępnej.
3. Mało stara się w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych.
4. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, gimnastyki.
5. Nie posiada wystarczających nawyków higieniczno-zdrowotnych,
6. Postawa społeczna budzi zastrzeżenia, nie zawsze przestrzega zasad bhp, jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy nauczyciela wymaga poprawy:

1. Często opuszcza zajęcia w-f., często jest nieprzygotowany do lekcji.

2. Sprawność motoryczna jest słabsza od wyników diagnozy wstępnej.
3. Nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności z zakresu gier sportowych, rekreacyjnych.
4. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, gimnastyki itd.
5. Prowadzi niehigieniczny tryb życia.
6. Postawa społeczna budzi duże zastrzeżenia. Narusza przepisy bhp, jest niezdyscyplinowany, wulgarny i agresywny.